

Creador:
Dr. Gustavo Martin



IA PARA TESISISTAS

30 Prompts Avanzados para Investigar, Analizar y Escribir una Tesis con Inteligencia Artificial

Propuesto por

Dr. Gustavo Martín

Doctor en Desarrollo Territorial

Licenciado en Ciencia Política

consultora@rinconpolitico.com

WhatsApp: +54 358 4332541

Presentación

Investigar en tiempos de Inteligencia Artificial

La Inteligencia Artificial generativa está transformando profundamente las prácticas de producción, organización y comunicación del conocimiento científico. En el ámbito universitario, su incorporación plantea nuevas oportunidades para quienes desarrollan investigaciones de grado y posgrado, pero también exige una reflexión crítica sobre sus límites, riesgos y condiciones de uso responsable.

Una tesis no es solamente un documento escrito. Es un proceso intelectual complejo que implica formular preguntas relevantes, construir problemas científicos, dialogar con teorías existentes, seleccionar métodos adecuados, producir evidencia y elaborar interpretaciones fundamentadas.

La Inteligencia Artificial puede convertirse en una herramienta poderosa para acompañar ese proceso: ayudar a ordenar ideas iniciales, explorar conceptos, mejorar la escritura académica, analizar información, diseñar instrumentos metodológicos y estimular nuevas preguntas de investigación.

Sin embargo, la IA no reemplaza la tarea intelectual del investigador. No posee experiencia científica propia, no comprende los fenómenos sociales como un investigador humano y puede producir respuestas incorrectas, incompletas o aparentemente convincentes pero falsas.

El valor de la IA en investigación depende de la capacidad del tesista para formular buenos problemas, evaluar críticamente las respuestas obtenidas y tomar decisiones metodológicas fundamentadas.

¿A quién está dirigida esta guía?

Esta guía está destinada principalmente a:

- estudiantes de Licenciatura que elaboran trabajos finales;

- tesistas de Especialización y Maestría;
- doctorandos en Ciencias Sociales y Humanidades;
- investigadores jóvenes;
- docentes universitarios interesados en alfabetización académica digital;
- profesionales que realizan investigaciones aplicadas.

Puede utilizarse en disciplinas como:

- Ciencia Política;
 - Sociología;
 - Relaciones Internacionales;
 - Comunicación Social;
 - Educación;
 - Trabajo Social;
 - Administración Pública;
 - Estudios territoriales;
 - Estudios culturales;
 - Ciencias humanas y sociales en general.
-

1. Inteligencia Artificial e investigación científica

¿Qué puede aportar la IA durante una tesis?

La IA puede funcionar como un asistente cognitivo que colabora en distintas etapas del proceso investigador.

Entre sus principales aportes se encuentran:

1. Exploración inicial

Puede ayudar a:

- generar posibles temas;
- identificar dimensiones de análisis;
- comparar enfoques teóricos;
- formular preguntas preliminares;
- organizar ideas dispersas.

Ejemplo:

Un estudiante interesado en participación política juvenil puede utilizar IA para explorar:

- teorías existentes sobre participación;
 - posibles variables explicativas;
 - debates actuales;
 - enfoques metodológicos posibles.
-

2. Organización conceptual

La IA puede colaborar en:

- construcción de mapas conceptuales;
- definición preliminar de categorías;
- comparación de autores;
- identificación de relaciones entre conceptos.

No obstante, toda definición conceptual debe ser revisada en fuentes académicas confiables.

3. Apoyo metodológico

Puede asistir en:

- diseño de entrevistas;
- elaboración de cuestionarios;
- construcción de matrices de análisis;
- selección preliminar de técnicas;
- planificación de etapas de investigación.

La decisión metodológica final corresponde al investigador y debe estar fundamentada epistemológicamente.

4. Escritura académica

Puede colaborar en:

- revisión de claridad;
- mejora de estructura argumentativa;
- corrección lingüística;
- reorganización de párrafos;
- identificación de problemas de coherencia.

La autoría intelectual continúa perteneciendo al investigador.

¿Qué tareas requieren criterio humano?

Existen dimensiones centrales de una tesis que no pueden delegarse a una herramienta automática.

El investigador debe decidir:

Dimensión	Por qué requiere criterio humano
Elección del problema	Implica relevancia científica y social
Posicionamiento epistemológico	Requiere reflexión teórica

Dimensión	Por qué requiere criterio humano
Interpretación de resultados	Depende del conocimiento contextual
Evaluación ética	Involucra valores y responsabilidades
Construcción del argumento central	Requiere creatividad intelectual
Aporte original	Surge del trabajo científico propio

La IA puede sugerir caminos, pero no determina qué investigación vale la pena realizar.

Automatización versus pensamiento científico

Una diferencia fundamental:

Automatización

Consiste en delegar tareas repetitivas:

- ordenar información;
- resumir textos;
- generar esquemas;
- corregir estilo.

Pensamiento científico

Implica:

- cuestionar supuestos;
- construir problemas;
- interpretar fenómenos;
- evaluar evidencia;
- producir conocimiento nuevo.

Una tesis de calidad no surge de acumular respuestas generadas por IA, sino de utilizar herramientas tecnológicas para fortalecer capacidades intelectuales humanas.

2. Uso ético y responsable de IA en tesis

Transparencia académica

El uso de Inteligencia Artificial debe realizarse con criterios de honestidad académica.

El tesista debería:

- conocer las normas institucionales vigentes;

- declarar usos relevantes cuando corresponda;
- conservar responsabilidad sobre el contenido final;
- verificar toda información producida.

Las universidades pueden establecer políticas específicas sobre declaración, citación o restricciones del uso de IA.

Autoría intelectual

Los modelos generativos pueden producir textos, pero no poseen responsabilidad científica.

La autoría implica:

- formular preguntas;
- tomar decisiones metodológicas;
- interpretar resultados;
- asumir responsabilidad sobre afirmaciones realizadas.

La IA debe entenderse como herramienta auxiliar, no como autora.

Verificación de información

Toda información generada mediante IA debe ser validada.

Especialmente deben verificarse:

- nombres de autores;
- fechas;
- referencias bibliográficas;
- datos estadísticos;
- citas textuales;
- afirmaciones históricas.

Una respuesta correctamente redactada no garantiza que sea verdadera.

Sesgos algorítmicos

Los modelos de IA pueden reproducir sesgos presentes en los datos con los que fueron entrenados.

El investigador debe preguntarse:

- ¿qué perspectivas están ausentes?
- ¿qué categorías podrían estar naturalizadas?
- ¿qué grupos sociales podrían estar invisibilizados?
- ¿qué supuestos culturales contiene la respuesta?

Privacidad y protección de datos

No deben introducirse en sistemas de IA:

- datos personales sensibles;
- información confidencial;
- entrevistas sin anonimización;
- documentos institucionales reservados.

La protección ética de participantes de investigación continúa siendo responsabilidad del investigador.

3. Riesgos y limitaciones de los modelos de lenguaje

1. Alucinaciones

Las IA generativas pueden producir información falsa presentada con apariencia de certeza.

Ejemplo:

Un modelo puede inventar:

- artículos inexistentes;
- autores ficticios;
- DOI incorrectos;
- estadísticas no verificadas.

Solución:

Siempre contrastar con fuentes académicas.

2. Errores conceptuales

La IA puede simplificar teorías complejas o mezclar perspectivas incompatibles.

Ejemplo:

Confundir:

- positivismo;
- interpretativismo;
- teoría crítica;
- constructivismo.

El tesista debe revisar desde su formación disciplinar.

3. Referencias inexistentes

Uno de los errores más frecuentes es solicitar bibliografía y aceptar automáticamente la respuesta.

Buenas prácticas:

- verificar cada referencia;
 - buscar en bases académicas;
 - revisar existencia real del texto;
 - comprobar pertinencia.
-

4. Exceso de confianza

La fluidez lingüística puede generar una falsa sensación de precisión.

Una respuesta elegante puede contener errores.

La regla fundamental:

La calidad de una respuesta de IA depende también de la calidad del criterio humano que la evalúa.

4. Ingeniería de prompts científicos

Un prompt académico avanzado no consiste simplemente en formular una pregunta.

Es una instrucción metodológica estructurada.

Un buen prompt incorpora:

1. Rol experto

Ejemplo:

"Actúa como director de tesis doctoral en Ciencia Política especializado en metodología cualitativa."

2. Contexto

Debe indicar:

- disciplina;

- nivel académico;
 - tema;
 - población estudiada;
 - enfoque metodológico.
-

3. Objetivo

Debe explicar qué se necesita obtener.

Ejemplo:

"Necesito construir un problema de investigación viable."

4. Restricciones

Indicar:

- evitar inventar referencias;
 - diferenciar evidencia de hipótesis;
 - señalar limitaciones.
-

5. Formato esperado

Solicitar:

- tablas;
 - esquemas;
 - matrices;
 - pasos metodológicos;
 - criterios de evaluación.
-

6. Validación crítica

Un prompt científico avanzado siempre debe pedir:

- identificación de supuestos;
 - detección de sesgos;
 - comparación de enfoques;
 - revisión metodológica.
-

Fórmula general de un prompt científico avanzado

Rol + Contexto + Objetivo + Método + Restricciones + Formato + Evaluación crítica

Ejemplo:

"Actúa como director de tesis en Ciencias Sociales. Analiza mi tema de investigación considerando antecedentes teóricos, enfoques metodológicos posibles, supuestos epistemológicos y limitaciones. No inventes referencias bibliográficas. Diferencia consenso científico, debate académico e hipótesis. Presenta recomendaciones estructuradas."

CAPÍTULO PRINCIPAL

30 PROMPTS AVANZADOS PARA TESIS

Prompt 1

Delimitación estratégica del tema de tesis

Objetivo

Transformar una idea general de investigación en un tema académico delimitado, viable y científicamente relevante.

Cuándo utilizarlo

Utilizar al inicio del proceso de tesis cuando el investigador posee un área de interés pero todavía no ha definido claramente su objeto de estudio.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis universitario especializado en Ciencias Sociales, con experiencia en Ciencia Política, Sociología y metodología de investigación.

Estoy comenzando una investigación de [indicar nivel: grado/maestría/doctorado] sobre el siguiente tema general:

[TEMA]

Ayúdame a transformar esta idea inicial en un posible tema de tesis delimitado.

Realiza el análisis siguiendo estos pasos:

1. Identifica las principales dimensiones conceptuales del tema.
2. Propón posibles objetos de estudio concretos.
3. Sugiere diferentes delimitaciones espaciales, temporales y poblacionales.
4. Analiza la relevancia científica y social del tema.
5. Identifica posibles enfoques teóricos.
6. Señala supuestos implícitos.
7. Detecta posibles sesgos de formulación.
8. Compara diferentes alternativas de delimitación.
9. Indica ventajas y limitaciones de cada opción.

No inventes citas ni referencias bibliográficas. Si mencionas autores o teorías, indica únicamente aquellos que puedan ser verificados. Diferencia claramente entre conocimiento establecido, debates académicos e hipótesis posibles.

Presenta la respuesta en una tabla comparativa y finaliza con recomendaciones metodológicas para continuar la investigación."

Por qué funciona

Este prompt utiliza ingeniería de contexto: asigna un rol especializado, establece restricciones científicas y obliga al modelo a evaluar alternativas en lugar de producir una respuesta superficial.

Cómo adaptarlo

Puede modificarse según disciplina:

- Ciencia Política: agregar instituciones, actores, políticas públicas.
- Sociología: incorporar estructura social, prácticas y relaciones.
- Educación: incorporar procesos pedagógicos e instituciones.
- Comunicación: incorporar discursos, medios y audiencias.

Riesgos y limitaciones

La IA puede sugerir temas interesantes pero no garantiza originalidad científica.

Debe complementarse con:

- revisión bibliográfica;
 - consulta con director de tesis;
 - análisis de antecedentes.
-

Ejemplo breve

Tema inicial:

"Quiero estudiar inteligencia artificial y educación."

Posible delimitación:

"Uso de herramientas de IA generativa por docentes universitarios de primer año en universidades públicas argentinas durante el período 2025-2026."

Prompt 2

Construcción del objeto de estudio

Objetivo

Transformar un tema general en un objeto de investigación científicamente construido.

Cuándo utilizarlo

Cuando el tesista tiene un área temática definida pero necesita establecer con precisión qué fenómeno será analizado.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis doctoral especializado en metodología de investigación en Ciencias Sociales.

Estoy desarrollando una investigación sobre:

[TEMA]

Ayúdame a construir mi objeto de estudio siguiendo criterios científicos.

Analiza:

1. Qué fenómeno social específico será investigado.
2. Qué actores, instituciones o procesos están involucrados.
3. Qué dimensiones analíticas podrían ser relevantes.
4. Qué límites temporales y espaciales deberían establecerse.

5. Qué aspectos deberían quedar fuera del estudio.
6. Qué enfoques epistemológicos podrían ser compatibles.
7. Qué supuestos teóricos están presentes.
8. Qué posibles sesgos contiene mi formulación inicial.

No inventes bibliografía ni referencias. No atribuyas ideas a autores sin verificación. Diferencia claramente entre evidencia científica, hipótesis y sugerencias metodológicas.

Presenta:

- definición preliminar del objeto;
- alternativas posibles;
- fortalezas y debilidades de cada opción;
- recomendaciones finales."

Por qué funciona

Obliga a la IA a trabajar como herramienta de construcción epistemológica y no como generadora automática de temas.

Cómo adaptarlo

En Ciencia Política puede incorporar:

- actores políticos;
- instituciones;
- relaciones de poder.

En Sociología:

- grupos sociales;
- prácticas;
- estructuras.

En Educación:

- sujetos educativos;
- instituciones;
- procesos pedagógicos.

Riesgos y limitaciones

Puede producir objetos demasiado amplios. La delimitación final debe ser realizada por el investigador.

Ejemplo breve

Tema:

"Participación ciudadana."

Objeto delimitado:

"Formas digitales de participación ciudadana utilizadas por jóvenes universitarios en procesos municipales participativos durante 2025."

Prompt 3

Construcción del problema de investigación

Objetivo

Convertir una preocupación temática en un problema científico investigable.

Cuándo utilizarlo

Cuando existe un interés general pero todavía no se identifica una pregunta científica.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador senior en Ciencias Sociales y evaluador de proyectos científicos.

Analiza el siguiente tema:

[TEMA]

Ayúdame a formular un problema de investigación.

Realiza:

1. Identificación del fenómeno central.
2. Diferenciación entre problema social y problema científico.
3. Identificación de tensiones, contradicciones o vacíos.
4. Construcción de una formulación problemática.
5. Propuesta de preguntas posibles.
6. Evaluación de relevancia científica.
7. Detección de supuestos ocultos.
8. Comparación entre distintos enfoques posibles.

No inventes datos ni referencias bibliográficas. Señala qué aspectos requieren evidencia empírica.

Entrega:

- diagnóstico;
- problema preliminar;
- preguntas derivadas;
- recomendaciones metodológicas."

Por qué funciona

Introduce una lógica de investigación basada en problema, no en tema.

Cómo adaptarlo

Puede orientarse a:

- políticas públicas;
- movimientos sociales;
- comunicación;
- educación;
- administración.

Riesgos y limitaciones

La IA puede confundir problemas sociales relevantes con problemas científicos investigables.

Ejemplo breve

Problema social:

"Baja participación electoral juvenil."

Problema científico:

"¿Qué factores institucionales y culturales explican las modalidades diferenciadas de participación electoral juvenil?"

Prompt 4

Formulación de preguntas de investigación

Objetivo

Diseñar preguntas claras, relevantes y metodológicamente posibles.

Cuándo utilizarlo

Después de construir el problema de investigación.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis especializado en diseño de investigaciones sociales.

A partir del siguiente problema:

[PROBLEMA]

Formula preguntas de investigación.

Analiza:

1. Pregunta principal.
2. Preguntas secundarias.
3. Relación entre preguntas y objetivos.
4. Viabilidad metodológica.
5. Posibles limitaciones.
6. Supuestos implícitos.
7. Riesgos de preguntas demasiado amplias o descriptivas.

Evalúa cada pregunta según:

- claridad;
- relevancia;
- posibilidad de responderla científicamente;
- coherencia epistemológica.

No inventes evidencia ni referencias."

Por qué funciona

Permite evaluar preguntas antes de avanzar hacia diseños metodológicos incorrectos.

Cómo adaptarlo

Agregar:

- enfoque cuantitativo;
- cualitativo;
- mixto;
- comparativo.

Riesgos y limitaciones

Una buena pregunta requiere también conocimiento profundo del campo estudiado.

Ejemplo breve

Pregunta débil:

"¿Por qué la política es importante?"

Pregunta investigable:

"¿Cómo influyen las experiencias de participación comunitaria en las percepciones políticas de jóvenes urbanos?"

Prompt 5

Elaboración de objetivos de investigación

Objetivo

Construir objetivos coherentes con el problema y las preguntas.

Cuándo utilizarlo

Cuando el problema ya está definido.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como asesor metodológico universitario.

Analiza este problema:

[PROBLEMA]

Y estas preguntas:

[PREGUNTAS]

Construye objetivos de investigación.

Incluye:

1. Objetivo general.
2. Objetivos específicos.
3. Correspondencia entre objetivos y preguntas.
4. Verbos adecuados según nivel cognitivo.
5. Posibles errores de formulación.
6. Evaluación de factibilidad.

No inventes referencias. Fundamenta metodológicamente las recomendaciones."

Por qué funciona

Relaciona problema, preguntas y objetivos evitando tesis desarticuladas.

Cómo adaptarlo

Puede ajustarse a:

- tesis descriptivas;
- explicativas;
- interpretativas;
- evaluativas.

Riesgos y limitaciones

La IA puede proponer objetivos demasiado ambiciosos.

Ejemplo breve

Objetivo general:

"Analizar los factores institucionales que condicionan la implementación de políticas ambientales municipales."

Prompt 6

Construcción de hipótesis

Objetivo

Diseñar hipótesis o supuestos analíticos cuando el enfoque lo requiere.

Cuándo utilizarlo

Especialmente en investigaciones explicativas o cuantitativas.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador especializado en metodología científica.

Analiza mi investigación:

[TEMA]

Determina si corresponde formular hipótesis.

Si corresponde:

1. Propón hipótesis posibles.

2. Identifica variables involucradas.
3. Explica relaciones esperadas.
4. Señala supuestos.
5. Sugiere formas de contrastación.

Si no corresponde formular hipótesis, explica por qué y propone alternativas como supuestos orientadores o preguntas analíticas.

No inventes evidencia."

Por qué funciona

Evita imponer hipótesis donde epistemológicamente no corresponden.

Cómo adaptarlo

En estudios cualitativos puede reemplazarse por:

- supuestos interpretativos;
- categorías iniciales.

Riesgos y limitaciones

La IA puede inducir relaciones causales no demostradas.

Ejemplo breve

Hipótesis:

"Mayor capacidad institucional municipal se relaciona con mayor efectividad en implementación de políticas ambientales."

Prompt 7

Justificación científica y social de la tesis

Objetivo

Construir una argumentación sólida sobre la importancia del estudio.

Cuándo utilizarlo

Al redactar proyecto de tesis o protocolo.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como evaluador académico de proyectos de investigación.

Ayúdame a construir la justificación de mi tesis:

[TEMA]

Analiza:

1. Relevancia científica.
2. Relevancia social.
3. Aportes esperados.
4. Vacíos de conocimiento posibles.
5. Originalidad potencial.
6. Límites de la contribución.

Diferencia entre afirmaciones demostradas e hipótesis.

No inventes datos ni referencias bibliográficas."

Por qué funciona

Permite pasar de una motivación personal a una argumentación científica.

Cómo adaptarlo

Agregar:

- impacto territorial;
- impacto institucional;
- impacto educativo.

Riesgos y limitaciones

La IA puede exagerar la importancia del estudio.

Ejemplo breve

Justificación:

"Comprender la adopción de IA en universidades permite analizar transformaciones contemporáneas en las prácticas docentes."

Prompt 8

Diseño de revisión bibliográfica estratégica

Objetivo

Organizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

Cuándo utilizarlo

Antes de escribir el marco teórico.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador especializado en revisión bibliográfica académica.

Mi tema es:

[TEMA]

Ayúdame a diseñar una estrategia de revisión bibliográfica.

Incluye:

1. Conceptos centrales.
2. Palabras clave.
3. Autores o corrientes relevantes solamente si son verificables.
4. Bases académicas donde buscar.
5. Criterios de inclusión y exclusión.
6. Posibles debates existentes.
7. Vacíos que deberían investigarse.

No inventes referencias bibliográficas."

Por qué funciona

Convierte la búsqueda bibliográfica en un proceso estratégico.

Cómo adaptarlo

Añadir:

- idioma de búsqueda;
- región;
- período histórico.

Riesgos y limitaciones

La IA no sustituye bases académicas ni lectura directa.

Ejemplo breve

Tema:

"Inteligencia artificial y administración pública."

Palabras clave:

"AI governance", "digital government", "public administration".

Prompt 9

Construcción del estado del arte

Objetivo

Identificar qué se sabe y qué falta conocer sobre un tema.

Cuándo utilizarlo

Durante la etapa inicial de investigación.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador universitario experto en estado del arte.

Analiza mi tema:

[TEMA]

Ayúdame a construir una estructura de estado del arte.

Incluye:

1. Principales líneas de investigación.
2. Debates centrales.
3. Coincidencias y diferencias entre enfoques.
4. Posibles vacancias.
5. Nuevas preguntas derivadas.

No inventes autores, citas ni referencias.

Indica qué afirmaciones necesitan verificación documental."

Por qué funciona

Favorece una mirada panorámica del campo.

Cómo adaptarlo

Aplicable a cualquier disciplina social.

Riesgos y limitaciones

Debe complementarse con búsqueda bibliográfica real.

Ejemplo breve

Estado del arte:

Tres líneas:

- gobernanza digital;
 - transformación institucional;
 - capacidades estatales.
-

Prompt 10

Identificación de vacancias del conocimiento

Objetivo

Encontrar oportunidades de aporte científico.

Cuándo utilizarlo

Cuando se necesita justificar originalidad.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como evaluador de tesis doctoral.

Analiza el campo:

[CAMPO DE ESTUDIO]

Identifica posibles vacancias de conocimiento.

Examina:

1. Qué aspectos han sido ampliamente estudiados.
2. Qué dimensiones presentan menor desarrollo.
3. Qué grupos, territorios o períodos están poco analizados.
4. Qué nuevas preguntas podrían surgir.
5. Qué riesgos existen al afirmar que existe una ausencia científica.

No inventes evidencia. Diferencia vacío real de falta de búsqueda bibliográfica."

Por qué funciona

Evita afirmar "nadie estudió esto" sin evidencia.

Cómo adaptarlo

Puede aplicarse a:

- regiones específicas;
- políticas públicas;
- fenómenos emergentes.

Riesgos y limitaciones

Las vacancias requieren revisión bibliográfica sistemática.

Ejemplo breve

Vacancia posible:

"Escasa investigación sobre IA generativa en municipios pequeños latinoamericanos."

Prompt 11

Construcción del marco teórico

Objetivo

Organizar las principales perspectivas teóricas que permitirán interpretar el fenómeno investigado.

Cuándo utilizarlo

Cuando el investigador ya posee un problema definido y necesita construir la arquitectura conceptual de la tesis.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis especializado en epistemología y teoría social.

Mi investigación aborda:

[TEMA]

Ayúdame a construir un marco teórico sólido.

Analiza:

1. Principales conceptos necesarios.
2. Tradiciones teóricas posibles.
3. Diferencias entre enfoques.
4. Supuestos epistemológicos presentes.
5. Fortalezas y limitaciones de cada perspectiva.
6. Posibles relaciones entre teorías y problema de investigación.

No inventes referencias bibliográficas. No atribuyas conceptos a autores sin verificación.

Distingue:

- teorías consolidadas;
- debates académicos;

- interpretaciones posibles.

Presenta una propuesta de estructura del capítulo teórico."

Por qué funciona

Obliga a la IA a organizar teorías en función del problema y no como una lista de autores.

Cómo adaptarlo

Puede orientarse hacia:

- teoría política;
- teoría sociológica;
- estudios culturales;
- educación;
- administración pública.

Riesgos y limitaciones

La IA puede simplificar debates epistemológicos complejos.

Debe complementarse con lectura directa de textos originales.

Ejemplo breve

Tema:

"Políticas ambientales locales."

Marco posible:

- gobernanza;
- capacidades estatales;
- justicia ambiental.

Prompt 12

Definición conceptual de categorías analíticas

Objetivo

Construir definiciones operativas de los conceptos centrales.

Cuándo utilizarlo

Cuando existen conceptos amplios que necesitan precisión.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como especialista en metodología de investigación social.

Analiza estos conceptos:

[CONCEPTOS]

Para cada uno desarrolla:

1. Definición conceptual.
2. Diferentes interpretaciones posibles.
3. Debates existentes.
4. Dimensiones analíticas.
5. Riesgos de ambigüedad.
6. Posibles formas de aplicación en mi investigación.

No inventes citas ni referencias.

Indica qué definiciones requieren fundamentación bibliográfica específica."

Por qué funciona

Ayuda a evitar conceptos vagos.

Cómo adaptarlo

Agregar:

- enfoque teórico elegido;
- disciplina;
- población estudiada.

Riesgos y limitaciones

Una definición conceptual no reemplaza la discusión teórica.

Ejemplo breve

Concepto:

"Participación ciudadana."

Dimensiones:

- institucional;
 - comunitaria;
 - digital.
-

Prompt 13

Operacionalización de conceptos

Objetivo

Transformar conceptos abstractos en dimensiones observables.

Cuándo utilizarlo

Especialmente útil en investigaciones empíricas.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como metodólogo experto en investigación social.

Necesito operacionalizar estos conceptos:

[CONCEPTOS]

Construye una matriz con:

1. Concepto.
2. Dimensiones.
3. Indicadores posibles.
4. Evidencias empíricas.
5. Técnicas de recolección adecuadas.
6. Limitaciones de medición.

Evalúa críticamente:

- posibles reduccionismos;
- problemas de validez;
- sesgos de medición.

No inventes datos."

Por qué funciona

Conecta teoría con evidencia.

Cómo adaptarlo

Muy útil para:

- encuestas;
- estudios comparativos;
- evaluación de políticas.

Riesgos y limitaciones

No todo fenómeno social puede reducirse a indicadores.

Prompt 14

Construcción de variables de investigación

Objetivo

Definir variables y relaciones analíticas.

Cuándo utilizarlo

En diseños cuantitativos o mixtos.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como especialista en metodología cuantitativa.

Analiza mi problema:

[PROBLEMA]

Ayúdame a identificar:

1. Variable dependiente.
2. Variables independientes.
3. Variables intervinientes.
4. Posibles relaciones.
5. Problemas de causalidad.
6. Alternativas explicativas.

No presentes relaciones causales como hechos demostrados.

Diferencia hipótesis, teoría y evidencia."

Por qué funciona

Evita construir modelos simplificados sin fundamento.

Cómo adaptarlo

Puede aplicarse a estudios políticos, sociales o educativos.

Riesgos y limitaciones

Las variables pueden ocultar complejidad social.

Prompt 15

Elaboración de indicadores

Objetivo

Diseñar indicadores adecuados para observar fenómenos sociales.

Cuándo utilizarlo

Cuando se necesita medir dimensiones conceptuales.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como especialista en evaluación e investigación aplicada.

Para este concepto:

[CONCEPTO]

Propón indicadores posibles.

Analiza:

1. Qué dimensión mide cada indicador.
2. Tipo de información requerida.
3. Ventajas.
4. Limitaciones.
5. Riesgos de interpretación.

No inventes datos ni estadísticas existentes."

Por qué funciona

Relaciona medición con teoría.

Ejemplo breve

Concepto:

"Capacidad institucional."

Indicadores:

- recursos humanos;
 - presupuesto;
 - estabilidad administrativa.
-

Prompt 16

Diseño metodológico integral

Objetivo

Construir una estrategia metodológica coherente.

Cuándo utilizarlo

Antes de comenzar trabajo de campo.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis universitario.

Analiza mi investigación:

[TEMA]

Diseña una propuesta metodológica considerando:

1. Enfoque epistemológico.
2. Tipo de investigación.
3. Diseño.
4. Unidad de análisis.
5. Población.
6. Muestra.
7. Técnicas.

8. Estrategia de análisis.
9. Limitaciones.

Compara alternativas metodológicas.

No inventes referencias ni afirmaciones científicas."

Por qué funciona

Integra decisiones metodológicas.

Riesgos

La IA puede sugerir métodos sin conocer restricciones reales.

Prompt 17

Selección de técnicas de investigación

Objetivo

Elegir técnicas coherentes con preguntas y objetivos.

Cuándo utilizarlo

Durante diseño metodológico.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como especialista en metodología de Ciencias Sociales.

Mi pregunta de investigación es:

[PREGUNTA]

Evalúa qué técnicas serían adecuadas:

- entrevistas;
- encuestas;
- análisis documental;
- observación;
- grupos focales;
- análisis estadístico.

Explica ventajas, limitaciones y criterios de elección.

No inventes evidencia."

Por qué funciona

Evita seleccionar técnicas por moda.

Prompt 18

Diseño de entrevistas cualitativas

Objetivo

Crear instrumentos de entrevista rigurosos.

Cuándo utilizarlo

En investigaciones cualitativas.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador cualitativo experto.

Diseña una guía de entrevista para estudiar:

[TEMA]

Incluye:

1. Objetivo de cada bloque.
2. Preguntas abiertas.
3. Preguntas de profundización.
4. Posibles sesgos del entrevistador.
5. Consideraciones éticas.

No induzcas respuestas.

Presenta un instrumento flexible y metodológicamente justificado."

Prompt 19

Diseño de cuestionarios

Objetivo

Elaborar encuestas técnicamente adecuadas.

Cuándo utilizarlo

Cuando se requiere recolección cuantitativa.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como especialista en diseño de encuestas.

Necesito construir un cuestionario sobre:

[TEMA]

Propón:

1. Dimensiones.
2. Preguntas.
3. Tipos de respuesta.
4. Escalas posibles.
5. Riesgos de sesgo.
6. Recomendaciones de validación.

No inventes resultados."

Prompt 20

Diseño de grupos focales

Objetivo

Construir una estrategia de discusión grupal.

Cuándo utilizarlo

Para explorar percepciones, discursos y experiencias.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador cualitativo.

Diseña un grupo focal para estudiar:

[TEMA]

Incluye:

- criterios de selección;
- cantidad aproximada de participantes;
- dinámica;
- preguntas disparadoras;
- consideraciones éticas;
- estrategia de análisis.

Señala limitaciones metodológicas."

Prompt 21

Codificación cualitativa

Objetivo

Ayudar a organizar información textual.

Cuándo utilizarlo

Durante análisis de entrevistas o documentos.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como analista cualitativo experto.

Analiza el siguiente material:

[TEXTO]

Propón una codificación inicial.

Incluye:

1. Categorías emergentes.
2. Códigos posibles.
3. Relaciones entre categorías.

4. Fragmentos relevantes.

No inventes información ausente.

Distingue interpretación del investigador y contenido textual."

Prompt 22

Construcción de categorías analíticas

Objetivo

Pasar de códigos descriptivos a categorías interpretativas.

Cuándo utilizarlo

Después de una primera codificación.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador especializado en análisis cualitativo.

A partir de estas categorías:

[CATEGORÍAS]

Ayúdame a:

1. Agrupar categorías.
2. Identificar relaciones.
3. Construir dimensiones analíticas.
4. Comparar con enfoques teóricos.

No fuerces interpretaciones no sustentadas."

Prompt 23

Análisis exploratorio de datos

Objetivo

Organizar una primera lectura de datos cuantitativos.

Cuándo utilizarlo

Antes del análisis estadístico definitivo.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como analista de datos sociales.

Analiza esta base:

[DATOS]

Ayúdame a identificar:

- patrones iniciales;
- variables relevantes;
- problemas de calidad;
- posibles análisis posteriores.

No inventes resultados inexistentes.

Explica limitaciones."

Prompt 24

Estrategias de triangulación

Objetivo

Combinar diferentes fuentes y métodos.

Cuándo utilizarlo

Cuando se busca mayor robustez interpretativa.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como metodólogo experto.

Analiza mi diseño:

[DISEÑO]

Propón estrategias de triangulación:

- datos;
- métodos;
- teorías;
- investigadores.

Explica ventajas y límites.

No presentes triangulación como garantía absoluta de verdad."

Prompt 25

Interpretación de resultados

Objetivo

Transformar resultados en argumentos científicos.

Cuándo utilizarlo

Durante escritura del capítulo de análisis.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como evaluador académico.

Analiza estos resultados:

[RESULTADOS]

Ayúdame a interpretarlos.

Considera:

1. Relación con objetivos.
2. Relación con teoría.
3. Explicaciones alternativas.
4. Limitaciones.
5. Posibles sesgos interpretativos.

No agregues información inexistente."

Prompt 26

Construcción de discusión académica

Objetivo

Relacionar hallazgos con debates científicos.

Cuándo utilizarlo

Al redactar discusión.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador senior.

Ayúdame a construir la discusión de mi tesis.

Resultados:

[RESULTADOS]

Analiza:

- aportes;
- coincidencias;
- diferencias;
- implicancias teóricas;
- nuevas preguntas.

No inventes referencias."

Prompt 27

Elaboración de conclusiones

Objetivo

Redactar conclusiones coherentes.

Cuándo utilizarlo

Etapas final.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como director de tesis.

A partir de:

- objetivos;
- resultados;
- discusión;

ayúdame a elaborar conclusiones.

Incluye:

1. Respuesta a preguntas.
2. Aportes.
3. Alcances.
4. Límites.

Evita introducir información nueva."

Prompt 28

Identificación de limitaciones

Objetivo

Construir una reflexión crítica sobre el estudio.

Cuándo utilizarlo

Antes de finalizar tesis.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como evaluador científico.

Analiza mi investigación:

[TESIS]

Identifica limitaciones:

- metodológicas;
- teóricas;
- empíricas;

- contextuales.

Sugiere cómo reconocerlas académicamente sin debilitar injustificadamente el trabajo."

Prompt 29

Elaboración de recomendaciones

Objetivo

Construir propuestas derivadas de resultados.

Cuándo utilizarlo

Después de conclusiones.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como investigador aplicado.

A partir de estos resultados:

[RESULTADOS]

Propón recomendaciones.

Diferencia:

- recomendaciones académicas;
- institucionales;
- políticas públicas;
- futuras investigaciones.

No presentes opiniones como evidencia."

Prompt 30

Preparación de defensa oral y evaluación integral

Objetivo

Preparar la presentación final de tesis.

Cuándo utilizarlo

Antes de defensa.

Prompt completo listo para copiar y pegar

"Actúa como jurado universitario de tesis.

Analiza mi investigación:

[TESIS]

Simula una evaluación.

Incluye:

1. Fortalezas.
2. Debilidades.
3. Preguntas posibles del tribunal.
4. Respuestas sugeridas.
5. Aspectos metodológicos a defender.
6. Mejoras finales.

Evalúa críticamente y no inventes información."

Por qué funciona

Permite entrenar argumentación científica.

Cómo adaptarlo

Modificar según:

- defensa de grado;
- maestría;
- doctorado.

Riesgos

No reemplaza una evaluación real del jurado.

Fin de la Parte 3

En la siguiente entrega:

IA PARA TESIS

CAPÍTULO FINAL

Uso estratégico, ético y profesional de la Inteligencia Artificial en procesos de tesis

1. Diez errores frecuentes al utilizar Inteligencia Artificial durante una tesis

La incorporación de herramientas de IA en investigación académica requiere competencias metodológicas, pensamiento crítico y responsabilidad científica.

La principal diferencia entre un uso superficial y un uso avanzado de IA no está en la herramienta utilizada, sino en la capacidad del investigador para formular problemas, evaluar respuestas y tomar decisiones fundamentadas.

Error 1. Utilizar IA como sustituto del pensamiento científico

Problema

Algunos investigadores utilizan la IA como generadora automática de ideas, argumentos y conclusiones, delegando decisiones centrales del proceso científico.

Por qué es un error

La investigación requiere:

- creatividad intelectual;
- posicionamiento epistemológico;
- interpretación contextual;
- responsabilidad académica.

La IA puede asistir el proceso, pero no reemplaza la tarea del investigador.

Cómo evitarlo

Utilizar la IA como:

- asistente metodológico;
- herramienta de exploración;
- apoyo de escritura;
- instrumento de revisión crítica.

No como autora del trabajo.

Error 2. Aceptar respuestas sin verificar

Problema

La fluidez lingüística de los modelos genera una falsa sensación de precisión.

Riesgo

La IA puede producir:

- datos incorrectos;
- autores inexistentes;
- citas falsas;
- interpretaciones simplificadas.

Cómo evitarlo

Verificar siempre:

- artículos científicos;
- libros;
- estadísticas;
- documentos institucionales;
- referencias bibliográficas.

La regla fundamental:

Una respuesta bien escrita no necesariamente es una respuesta verdadera.

Error 3. Pedir bibliografía y copiarla sin comprobar

Problema

Los modelos generativos pueden crear referencias inexistentes.

Cómo evitarlo

Toda referencia debe ser comprobada mediante:

- catálogos universitarios;
- Google Scholar;
- Scopus;
- Web of Science;
- bases bibliográficas institucionales.

La IA puede ayudar a orientar una búsqueda, pero no reemplaza la consulta documental.

Error 4. Formular prompts demasiado generales

Problema

Preguntas como:

"Explicame mi tesis"

producen respuestas genéricas.

Solución

Construir prompts con:

- rol experto;
- contexto;
- disciplina;
- nivel académico;
- objetivo;
- restricciones;
- formato esperado.

Ejemplo:

"Actúa como director de tesis doctoral en Ciencia Política especializado en políticas públicas..."

Error 5. No informar el contexto académico

Problema

Una misma pregunta requiere respuestas diferentes según:

- licenciatura;
- maestría;
- doctorado;
- disciplina;
- enfoque metodológico.

Solución

Siempre indicar:

- nivel académico;
 - área disciplinar;
 - país o región;
 - tipo de investigación.
-

Error 6. Confundir resumen con análisis científico

Problema

Resumir información no equivale a producir conocimiento.

Diferencia

Resumen:

"El autor plantea tres conceptos."

Análisis científico:

"Este enfoque presenta determinados supuestos epistemológicos y permite interpretar el fenómeno desde una perspectiva específica."

Error 7. No considerar sesgos de la IA

Problema

Los modelos pueden reproducir:

- sesgos culturales;
- visiones dominantes;
- ausencia de perspectivas minoritarias.

Cómo evitarlo

Preguntar:

- ¿qué perspectivas faltan?
 - ¿qué supuestos contiene esta respuesta?
 - ¿qué enfoques alternativos existen?
-

Error 8. Introducir datos sensibles en plataformas de IA

Problema

Subir:

- entrevistas completas;
- datos personales;
- información confidencial;
- documentos reservados.

puede afectar principios éticos.

Cómo evitarlo

Aplicar:

- anonimización;
 - eliminación de datos identificatorios;
 - revisión de políticas de privacidad.
-

Error 9. No declarar el uso de IA cuando corresponde

Problema

Algunas instituciones requieren transparencia sobre el uso de herramientas generativas.

Solución

Consultar:

- reglamentos universitarios;
 - políticas institucionales;
 - criterios del director de tesis.
-

Error 10. Pensar que la IA garantiza una tesis de calidad

Problema

Una herramienta avanzada no reemplaza:

- lectura profunda;
- formación teórica;
- trabajo de campo;
- análisis crítico.

Solución

Recordar:

La IA amplifica las capacidades del investigador; no sustituye la formación científica del investigador.

2. Cómo citar correctamente el uso de Inteligencia Artificial según APA 7

Las normas de citación pueden actualizarse y cada universidad puede establecer criterios propios. Por ello, siempre debe revisarse la normativa institucional vigente.

Según las orientaciones generales de APA 7, los modelos de IA generativa no se consideran autores, debido a que no poseen responsabilidad intelectual ni capacidad de asumir autoría.

Principios generales

1. La IA no debe aparecer como autora

Incorrecto:

ChatGPT (2026) afirma que...

La herramienta no posee autoría académica.

2. Declarar el uso cuando sea relevante

Ejemplo orientativo:

Se utilizó ChatGPT como herramienta auxiliar para mejorar la claridad lingüística y reorganizar la estructura argumentativa del texto. Todas las decisiones conceptuales, metodológicas e interpretativas corresponden al autor.

3. Citar conversaciones cuando el contenido generado sea relevante

Ejemplo orientativo en APA 7:

OpenAI. (2026). *ChatGPT* (versión utilizada) [Modelo de lenguaje grande]. <https://chat.openai.com/>

En el texto:

(OpenAI, 2026)

Debe aclararse:

- fecha de consulta;
 - herramienta utilizada;
 - propósito del uso.
-

Ejemplo de nota metodológica

Durante el proceso de elaboración de esta investigación se utilizaron herramientas de Inteligencia Artificial generativa como apoyo para revisión lingüística, organización

conceptual y exploración preliminar de ideas. La selección teórica, análisis metodológico, interpretación de resultados y conclusiones fueron elaborados y validados por el investigador.

3. Herramientas digitales para investigadores

La IA y las herramientas digitales no deben entenderse como sustitutos del método científico, sino como ecosistemas de apoyo para distintas etapas de investigación.

Herramientas de Inteligencia Artificial generativa

ChatGPT

Uso principal

Asistente general para:

- diseño metodológico;
- generación de esquemas;
- revisión académica;
- explicación conceptual;
- simulación de evaluaciones.

Ventajas

- gran capacidad conversacional;
- adaptación a diferentes disciplinas;
- apoyo en escritura.

Limitaciones

- puede generar información incorrecta;
 - requiere verificación constante.
-

Claude

Uso principal

Análisis de textos extensos y escritura académica.

Ventajas

- buena capacidad para trabajar documentos largos;
- útil para síntesis y análisis.

Limitaciones

Debe verificarse la precisión conceptual.

Gemini

Uso principal

Integración con ecosistema Google.

Ventajas

- conexión con herramientas digitales;
- apoyo multimodal.

Limitaciones

Las respuestas requieren evaluación crítica.

NotebookLM

Uso principal

Análisis de documentos proporcionados por el investigador.

Ventajas

- útil para trabajar con bibliografía propia;
- permite explorar grandes conjuntos documentales.

Limitaciones

No reemplaza la lectura crítica.

Perplexity

Uso principal

Búsqueda asistida con referencias.

Ventajas

- útil para exploración inicial;
- facilita localizar fuentes.

Limitaciones

Las referencias deben verificarse.

Elicit

Uso principal

Apoyo en revisiones bibliográficas.

Ventajas

- ayuda a identificar literatura científica;
- organiza hallazgos.

Limitaciones

No sustituye una revisión sistemática.

Consensus

Uso principal

Exploración de evidencia científica.

Ventajas

- facilita localizar estudios sobre preguntas concretas.

Limitaciones

No reemplaza lectura de artículos originales.

SciSpace

Uso principal

Lectura y comprensión de artículos científicos.

Ventajas

- ayuda a interpretar textos complejos.

Limitaciones

Debe complementarse con análisis propio.

ResearchRabbit

Uso principal

Exploración de redes bibliográficas.

Ventajas

Permite visualizar relaciones entre publicaciones.

Connected Papers

Uso principal

Mapeo de literatura relacionada.

Ventajas

Ayuda a descubrir trabajos vinculados.

Bases académicas y buscadores científicos

Scopus

Base bibliográfica multidisciplinaria para literatura científica.

Web of Science

Base internacional de referencias académicas.

Google Scholar

Herramienta amplia para localizar publicaciones.

OpenAlex

Base abierta de información científica.

Semantic Scholar

Motor de búsqueda académica con herramientas de análisis.

Gestión bibliográfica

Zotero

Uso:

- organización bibliográfica;
- captura automática;
- generación de citas.

Ventaja:

Software abierto ampliamente utilizado.

Mendeley

Uso:

- gestión de referencias;
 - organización documental.
-

Escritura académica y producción científica

Overleaf

Uso:

- escritura científica en LaTeX;
- artículos;
- tesis.

Especialmente útil para áreas con fuerte tradición matemática o técnica.

Análisis cualitativo

NVivo

Permite:

- codificación;
 - análisis temático;
 - organización de datos cualitativos.
-

MAXQDA

Herramienta para:

- análisis cualitativo;
 - métodos mixtos;
 - investigación social aplicada.
-

Atlas.ti

Permite:

- codificación;
 - construcción de redes conceptuales;
 - análisis interpretativo.
-

4. PROMPT MAESTRO UNIVERSAL PARA TESISISTAS DE CIENCIAS SOCIALES

Este prompt integra los principales principios de ingeniería de prompts científicos y puede adaptarse a cualquier investigación.

PROMPT MAESTRO UNIVERSAL

"Actúa como un director de tesis universitario de máximo nivel académico, especialista en metodología de investigación científica, epistemología de las Ciencias Sociales, diseño cualitativo, cuantitativo y mixto, evaluación de proyectos científicos y escritura académica.

Estoy desarrollando una investigación de:

[NIVEL ACADÉMICO: LICENCIATURA / ESPECIALIZACIÓN / MAESTRÍA / DOCTORADO]

Disciplina:

[DISCIPLINA]

Tema:

[TEMA]

Problema de investigación:

[PROBLEMA]

Pregunta principal:

[PREGUNTA]

Objetivos:

[OBJETIVOS]

Marco teórico inicial:

[TEORÍAS O AUTORES]

Metodología prevista:

[MÉTODO]

Actúa como asesor crítico.

Analiza mi investigación considerando:

1. Coherencia entre problema, preguntas y objetivos.
2. Pertinencia epistemológica.
3. Fortalezas y debilidades del diseño.
4. Consistencia metodológica.
5. Adecuación entre teoría y método.
6. Posibles sesgos.
7. Supuestos ocultos.
8. Vacíos de conocimiento.
9. Alternativas teóricas posibles.
10. Mejoras necesarias.

Cuando propongas modificaciones:

- fundamenta metodológicamente;
- diferencia evidencia de interpretación;
- señala incertidumbres;
- compara enfoques alternativos.

No inventes:

- citas;
- referencias;
- datos;
- autores;
- resultados.

Si mencionas bibliografía, indica únicamente referencias verificables.

Evalúa críticamente:

- originalidad;
- viabilidad;
- aporte científico;
- relevancia social.

Ayúdame a mejorar progresivamente:

1. problema de investigación;
2. preguntas;
3. objetivos;
4. marco teórico;
5. metodología;
6. análisis;
7. discusión;
8. conclusiones.

Tu función no es escribir una tesis por mí, sino fortalecer mi capacidad como investigador.

Prioriza siempre:

- rigor científico;
 - pensamiento crítico;
 - transparencia académica;
 - autonomía intelectual del tesista."
-

Reflexión final

La Inteligencia Artificial representa una transformación profunda en las prácticas universitarias, pero su verdadero potencial depende del desarrollo de nuevas competencias académicas.

El investigador del siglo XXI no será quien delegue su pensamiento a una máquina, sino quien aprenda a dialogar críticamente con herramientas inteligentes para producir conocimiento más riguroso, creativo y socialmente relevante.

La mejor tecnología aplicada a la investigación continúa siendo una mente humana capaz de preguntar, cuestionar, interpretar y construir conocimiento.

TESINO

Tu asistente inteligente para la tesis

Un chatbot diseñado para acompañarte en cada etapa de tu investigación.



IDEAS Y ENFOQUE

Definí tu tema y problema de investigación.



MARCO TEÓRICO

Organizá conceptos y encontrá fuentes clave.



METODOLOGÍA Y ANÁLISIS

Diseñá tu estrategia y analizá datos cualitativos y cuantitativos.



REDACCIÓN Y ESTRUCTURA

Mejorá tu escritura y la coherencia del texto.



ÉTICA Y RIGOR ACADÉMICO

Usá la IA de forma ética, crítica y responsable.



Accede aquí

Probalo ahora en Poe

poe.com/Tesino-AVI



¡CONOCÉ TESINO!

Tu aliado virtual para investigar mejor y escribir tu tesis con claridad y confianza.